La Costituzione

•**Art. 3** «Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di condizioni personali e sociali».

• «E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione».

•**Art. 34** « La scuola è aperta a tutti ».

•**Art. 38** «Gli inabili e i minorati hanno diritto all'educazione e all'avviamento professionale».

LEGGE CASATI DEL 1859

Nasce la Scuola contro l'analfabetismo (74/95 %). Gli alunni con disabilità sono ESCLUSI dalla frequenza scolastica

.

LEGGE GENTILE 1928

Sono istituite le SCUOLE SPECIALI per i gravi e le CLASSI DIFFERENZIALI per i meno gravi.

Legge 118 del 1971

• La prima **integrazione** scolastica nella scuola dell'obligo di **invalidi civili**, ad **esclusione** di casi particolarmente gravi, quali disabili **tetraplegici, quelli affetti da sordità ed i non vedenti** nelle "classi comuni"

Relazione Commissione Falcucci 1975

Fondamenti della SCUOLA INCLUSIVA:

-L'accoglienza
-La collegialità
-La gestione integrata dei servizi
-Il protagonismo dell'allievo
-Il coinvolgimento della famiglia
-La formazione degli insegnanti

Legge 517 del 4 agosto 1977

• Da una scuola uguale per tutti ad una scuola diversa per ciascuno, nella quale l'alunno con handicap sia accettato in via normale

Integrazione piena nelle classi comuni di tutti gli studenti in obbligo scolastico, con l'introduzione, nel caso di presenza dell'**alunno disabile**:

programmazione didattica > piano di attività integrate ed interventi personalizzati

insegnante di sostegno specializzato ad affiancare i docenti di classe

Sentenza n. 215/87, ha dichiarato il diritto pieno e incondizionato di tutti gli alunni con disabilità, qualunque ne sia la minorazione o il grado di complessità della stessa, alla frequenza nelle scuole di ogni ordine e grado.

1992-1994

Legge Quadro 104 del 1992

• La Legge del 5 febbraio 1992, n. 104
"Legge Quadro per l'assistenza,l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"
raccoglie ed integra tali interventi legislativi divenendo il punto di riferimento normativo dell'integrazione scolastica e sociale
La Legge-quadro è una svolta epocale, per l'integrazione dell'alunno disabile, in quanto introduce strumenti per la crescita in termini di apprendimento, comunicazione, integrazione:
utilizzo nuove tecnologie
formazione personale docente e di sostegno sui temi dell'integrazione
*idea di **"contesto di sostegno"** > ambiente di apprendimento che possa porre le basi per la nascita di **contesto sociale, costruito intorno all'alunno disabile***

Dichiarazione di Salamanca (UNESCO 1994)
impegno di realizzazione "scuola inclusiva" che assicuri istruzione a tutti e ponga attenzione sui BES.

D.P.R. 24 febbraio 1994
chiarisce i contenuti delle varie certificazioni:
Diagnosi clinica (DC) > redatta da un neuropsichiatra dell' ASL.
Diagnosi funzionale (DF) > redatta dallo stesso specialista. Indica:
capacità residue dell'alunno disabile
potenziale sviluppo a breve termine
Profilo dinamico funzionale (PDF) > redatto equipe pedagogica
DIRIGENTE, SOSTEGNO, DOCENTI CURRICULARI, EQUIPE MEDICA, FAMIGLIA
(GLHO - Gruppo lavoro operativo handicap)
indica obiettivi di lavoro per aree funzionali e le possibili risposte dell'allievo agli interventi didattici
- **PEI**- Piano Educativo Individualizzato
e indica gli ambiti su cui si deve fondare tutta la progettualità:
affettivo-relazionale, neuropsicologico, sensoriale, linguistico-comunicazionale, motorio-prassico e cognitivo.

DVA =DIVERSAMENTE ABILI
insegnante sostegno
PEI =Piano Educativo Individualizzato
redatto dal **GLHO**
legge 104-1992

BES
DSA Disturbi specifici apprendimento e Disturbi evolutivi
PDP= Piano Didattico Personalizzato
redatto dal **GLI** (gruppo lavoro inclusione)
Legge 170/2010,
d.m. 12 luglio 2011 + linee guida
Direttiva Miur 27/12/2012,
c.m. 8 del 6/3/2013

BES
Svantaggi socio-linguistici ed economici
PDP= Piano Didattico Personalizzato
redatto dal **GLI** (gruppo lavoro inclusione)
Legge 170/2010,
CITTADINANZA NON ITALIANA
DPR 39 4 del 1999
Legge 170/2010,
d.m. 12 luglio 2011 + linee guida
Direttiva Miur 27/12/2012,
c.m. n.8/ del 6-3-2013 interventi didattici relativi alla lingua, in via eccezionale il PDP